


УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «НОШ №2
с.Гехи им.Т.Э.Эльдарханова»

 Бисултанова Я.И.
от «30» 08 2022г.

Дорожная карта профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров

1. План действий

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «НОШ №2 с.Гехи им.Т.Э.Эльдарханова»	1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов..	Перечень дефицитов профессионального развития. - в направлении реализации требований ФГОС начального и общего образования;	Ноябрь 2022 (первая половина), заместитель директора по УР
	2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации (анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей	- в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.	
	3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития	Заседания методических объединений учителей по обсуждению новых концепций преподавания учебных предметов и разработке дорожных карт по реализации этих концепций, выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы)	Ноябрь 2022г. (вторая половина), педагоги

	<p>4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов</p> <p>5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации</p> <p>6. Формирование заявки в на курсы</p> <p>7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).</p>	<p>Анализ профессиональных дефицитов - индивидуальная работа учителей, консультации.</p> <p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников</p> <p>Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов</p> <p>Сформированная заявка на курсовую подготовку</p> <p>Дорожная карта повышения квалификации</p>	<p>Ноябрь 2022г. (вторая половина), педагоги</p> <p>Декабрь 2022, заместитель директора по УР</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2022г.</p>
	<p>Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ</p>	<p>Размещение информации на сайте школы</p>	<p>Январь 2022г.</p>
Реализация программы повышения квалификации:			

Январь 2022 – май 2022			
Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации	1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов	Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы	Январь 2022 – май 2022
	2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе	Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Завуч.инфо, Инфоурок и др.)	Февраль 2022 – апрель 2022
	3. Планирование деятельности ШМО по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации	Планы работы ШМО, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри ШМО	Январь 2022 – май 2022, заместитель директора по УР
Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы	1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком	Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой) План работы семинаров, мастер-классов, тренингов	Февраль 2022 – декабрь 2022
	2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами	Анализ уроков, собеседование с учителями	Февраль 2022 – декабрь 2022
	3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.	Собеседование с педагогами Справка	1 раз в четверть, в конце года

2. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	<i>Формы повышения квалификации</i>
<i>Инклюзия</i>		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	2	Курсы ЧГПИ, Грозный
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2	Курсы ЧГПИ, Грозный
Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	1	Курсы ЧГПИ, Грозный
<i>Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении</i>		
* Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	Курсы СОШ №9 Урус-Мартан.
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	2	Курсы ЧПКРО, Грозный
<i>Для психологов и социальных педагогов</i>		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения	1	Курсы ЧПКРО, Грозный

3. Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	<i>Формы повышения квалификации</i>
Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей биологии)+	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию+	2	Курсы ЧПКРО, Грозный

* Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
* Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
* Модели реализации школьного технологического образования+	1	Курсы ЧПКРО, Грозный
* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности+	2	Курсы ИРО, Грозный
Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	1	Курсы ИРО, Грозный
* Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	1	Курсы ИРО, Грозный
Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)	1	Курсы ИРО, Грозный
* Техники внутриклассного оценивания будет	1	Курсы ИРО, Грозный
Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
* Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения	1	Курсы ИРО, Грозный
* Технологии интерактивного обучения математике	1	Курсы ИРО, Грозный
* Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов	1	Курсы ИРО, Грозный
Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1	Курсы ИРО, Грозный
Конструирование технологического образования в школе	1	Курсы ИРО, Грозный
Оценка динамики образовательных результатов	1	Курсы ИРО, Грозный
Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)	1	Курсы ИРО, Грозный
* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии)	1	Курсы ИРО, Грозный
Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный

Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	1	Курсы ИРО, Грозный