

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВИ Ц1АРАХ ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдарханови ц1арах»

**Анализ результатов ВПР
в 4 В классе по математике
сроки: 03.04.2023г**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.

Владение

Общеучебными УУД:

Формирование умения выполнять арифметические действия с числами и порядок действий в выражениях.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. (час – минута, минута – секунда)

Овладением основами пространственного воображения, которое предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

Логические УУД:

Формирование умения логического и алгоритмического мышления:

- решать арифметическим способом (в 1-2, 3-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Результат анализа впр (Приложение 1)

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

	Дата	Класс	Предмет	
	15.03.2023	4	Математика	
№	Код	Номер аудитории	Список учащихся	Присутствие
1	40001	2	Арцуева Хава Рамзановна	
2	40002	2	Атаева Медина Исламовна	
3	40003	2	Бишаева Айшат Сайпуддиевна	
4	40004	2	Гатаева Иман Муслимовна	
5	40005	2	Гермиханова Петимат Алиевна	
6	40006	2	Дудаев Юсуф Имранович	
7	40007	2	Мадаев Адам Эльсиевич	
8	40008	2	Матаев Мовсар Русланович	
9	40009	2	Оздиева Иман Исламовна	
10	40010	2	Сулейманов Амирхан Зелимханович	
11	40011	2	Сулейманов Тархан Асланович	
12	40012	2	Умаев Хайрулла Ахмедович	
13	40013	2	Уцаев Абдумуслим Зелимханович	
14	40014	2	Хацаева Латифа Исламовна	
15	40015	2	Чимаева Медина Бай-Алиевна	
16	40016	2	Шабаета Хутмат Таусовна	
17	40017	2	Шаипова Заира Артуровна	
18	40018	2	Шалгев Халид Рустамович	
19	40019	2	Шахбиев Халид Магомедович	
20	40020	2	Эльжуркаев Асхаб Рамзанович	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ФИО и подпись организатора Камалова Р. С. Б.

ФИО и подпись наблюдателя _____

% несправившихся с заданием	10%	30%	40%	0%	10%	40%	55%	25%	60%	20%	80%	20%	75%	85%	100%
Частично справились	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	3	0
% частично справившихся	0%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	15%	15%	0%
Не приступали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% не приступивших	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Не изучали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% не изучали	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний балл за задание	0,9	0,7	1,1	1,0	0,9	0,6	0,5	0,8	0,4	1,4	0,2	0,8	0,4	0,2	0,0
Общий набранный балл за задание	18	14	21	20	18	12	9	15	8	27	4	16	7	3	0

Математика		Анализ результатов ВПР		
Дата	15 марта 2023 г.		Критерии оценивания по пятибальной шкале	
Учитель	Галаева Д.М.		Оценка	Количество баллов
Класс	4		Отметка 2	0 - 5
Количество учеников, выполнявших работу	20		Отметка 3	6 - 9
			Отметка 4	10 - 14
Оценка	Количество оценок		Отметка 5	15 - 20
Количество 2	3	15,0%	<p>5,00% 15,00%</p> <p>30,00%</p> <p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Количество 2 Количество 3 Количество 4 Количество 5 	
Количество 3	10	50,0%		
Количество 4	6	30,0%		
Количество 5	1	5,0%		
Процент качества	35%			
Процент успеваемости	85%			
Уровень обученности	45%			
Средний балл:	10			

Задание 1			Задание 2			Задание 3			Задание 4			Задание 5.1		
0 баллов	2	10,0%	0 баллов	6	30,0%	0 баллов	8	40,0%	0 баллов	0	0,0%	0 баллов	2	10,0%
1 балл	18	90,0%	1 балл	14	70,0%	1 балл	3	15,0%	1 балл	20	100,0%	1 балл	18	90,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	9	45,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%

						Не изуч.	0	0,0%						
Задание 5.2			Задание 6.1			Задание 6.2			Задание 7			Задание 8		
0 баллов	8	40,0%	0 баллов	11	55,0%	0 баллов	5	25,0%	0 баллов	12	60,0%	0 баллов	4	20,0%
1 балл	12	60,0%	1 балл	9	45,0%	1 балл	15	75,0%	1 балл	8	40,0%	1 балл	5	25,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	11	55,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
											Не изуч.	0	0,0%	

Задание 9.1			Задание 9.2			Задание 10			Задание 11			Задание 12		
0 баллов	16	80,0%	0 баллов	4	20,0%	0 баллов	15	75,0%	0 баллов	17	85,0%	0 баллов	20	100,0%
1 балл	4	20,0%	1 балл	16	80,0%	1 балл	3	15,0%	1 балл	3	15,0%	1 балл	0	0,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	2	10,0%	2 балла	0	0,0%	2 балла	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
						Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
4,
Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся
1, 5.1,
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
6.1, 7, 9.1, 10, 11, 12,
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Арцуева Хава Рамзановна,
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Оздиева Иман Исламовна,
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.
Арцуева Хава Рамзановна, Атаева Медина Исламовна, Бишаева Айшат Сайпуддиевна, Гатаева Иман Муслимовна, Шабаева Хутмат Таусовна, Шаипова Заира Артуровна, Шахбиев Халид Магомедович ,
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов
Гермиханова Петимат Алиевна, Дудаев Юсуф Иманович , Мадаев Адам Эльсиевич , Матаев Мовсар Русланович , Оздиева Иман Исламовна, Сулейманов Амирхан Зелимханович , Сулейманов Тархан Асланович , Умаев Хайрулла Ахмедович , Уцаев Абдумуслим Зелимханович , Хацаева Латифа Исламовна, Чимаева Медина Бай-Алиевна, Шалаев Халид Рустамович , Эльжуркаев Асхаб Рамзанович .

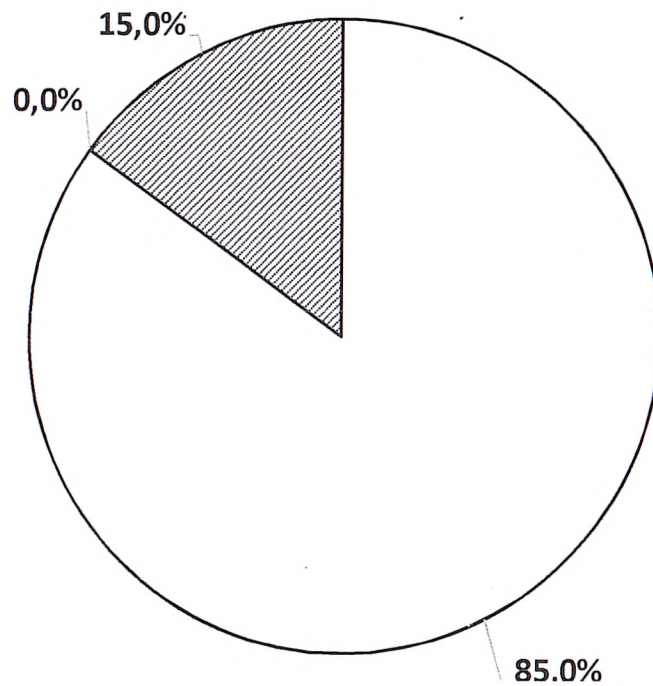
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу

Нет учащихся, набравших максимальный балл

Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен

Математика — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	17	85,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	0	0,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	3	15,0%

Математика — ВПР — 4 класс



- Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период
- Отметка за экзамен выше отметки за период
- Отметка за экзамен ниже отметки за период

Математика

Дата:

15 марта 2023 г.

Класс:

4

Учитель:

Галаева Д.М.

Критерии оценивания

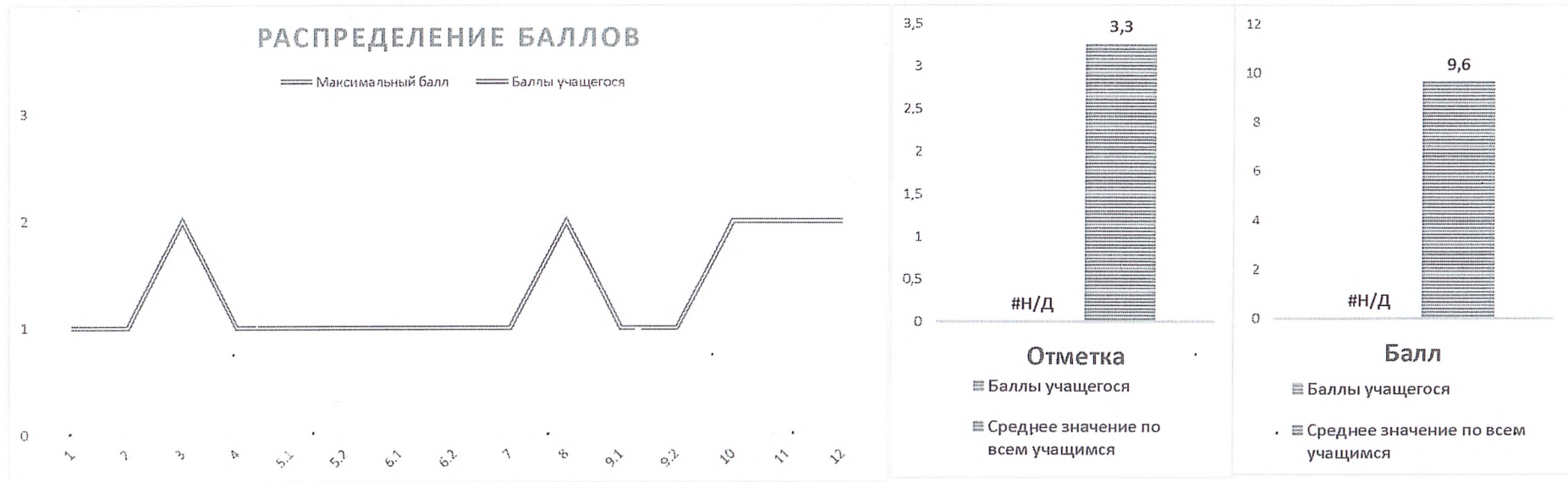
Отметка "2"	0-5
Отметка "3"	6-9
Отметка "4"	10-14
Отметка "5"	15-20

Выберите в списке ФИ Ученика:

Ученик 1

Задания:	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Балл	Отметка
Баллы учащегося	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
Максимальный балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	Среднее значение по всем учащимся	#Н/Д
Процент выполнения	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	9,6	3,3
	Арифметические действия с числами	Арифметические действия с числами	Арифметический метод	Арифметический метод	Вычисление периметра геометрических фигур	Вычисление периметра геометрических фигур	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	Действия с многозначными числами	Решение текстовых задач	Основы логического и алгоритмического мышления	Основы логического и алгоритмического мышления	Основы логического и алгоритмического мышления	Основы пространственного воображения	Основы логического и алгоритмического мышления		

Ученик 1



Задания, по которым учащийся набрал менее 50% баллов или 50%:

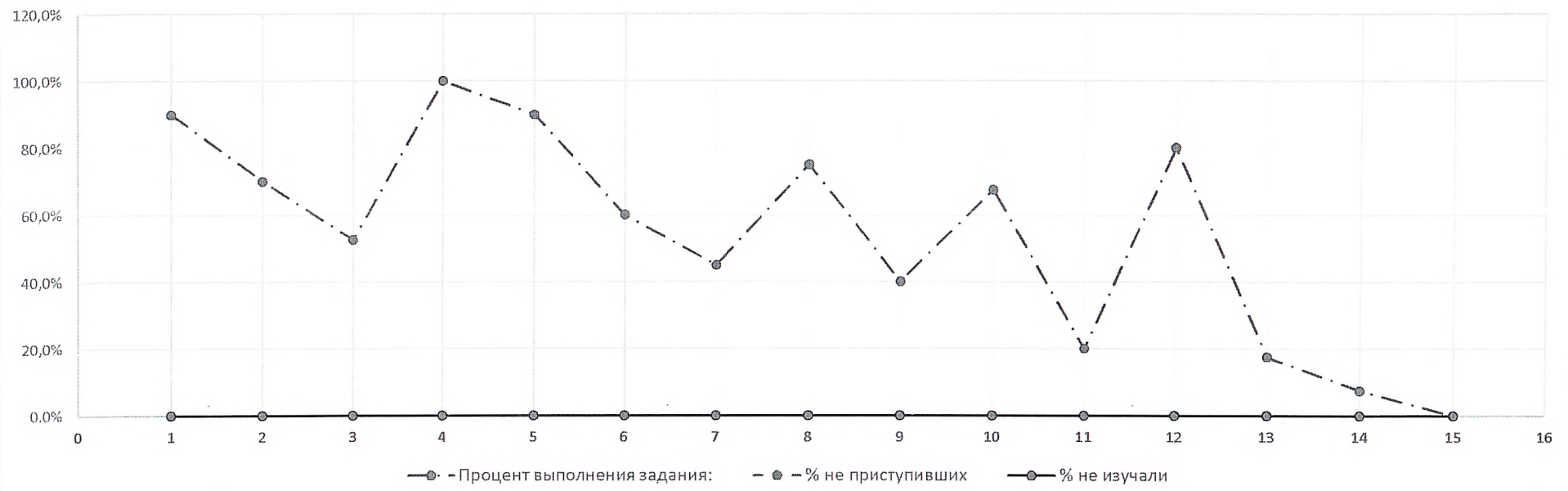
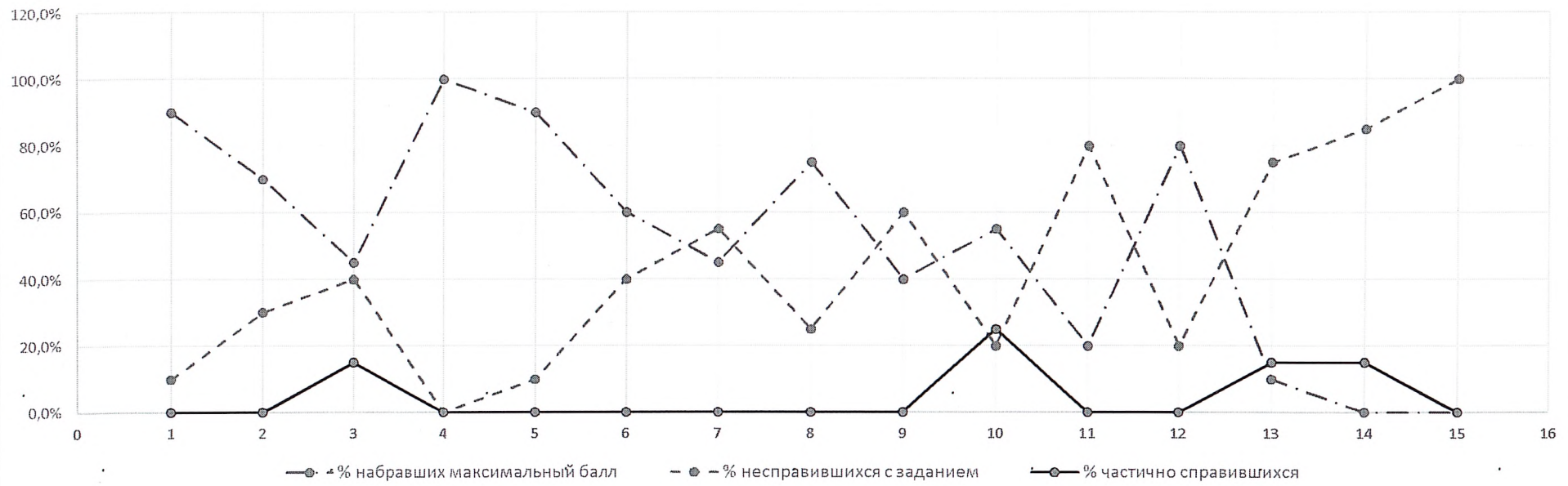
#Н/Д

Задания, по которым учащийся набрал более 50% баллов:

#Н/Д

	% не изучали	% не приступивших	Процент выполнения задания:	% частично справившихся	% несправившихся с заданием	% набравших максимальный балл	Задания и критерии:
Арифметические действия с числами	0,0%	0,0%	90,0%	0,0%	10,0%	90,0%	1
Арифметические действия с числами	0,0%	0,0%	70,0%	0,0%	30,0%	70,0%	2
Арифметический метод	0,0%	0,0%	52,5%	15,0%	40,0%	45,0%	3
Арифметический метод	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4
Вычисление периметра геометрических фигур	0,0%	0,0%	90,0%	0,0%	10,0%	90,0%	5.1
Вычисление периметра геометрических фигур	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	60,0%	5.2
Работа с таблицами, графиками, диаграммами	0,0%	0,0%	45,0%	0,0%	55,0%	45,0%	6.1
Работа с таблицами, графиками, диаграммами	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	6.2
Действия с многозначными числами	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	40,0%	7
Решение текстовых задач	0,0%	0,0%	67,5%	25,0%	20,0%	55,0%	8
Основы логического и алгоритмического мышления	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	9.1
Основы логического и алгоритмического мышления	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	80,0%	9.2
Основы логического и алгоритмического мышления	0,0%	0,0%	17,5%	15,0%	75,0%	10,0%	10
Основы пространственного воображения	0,0%	0,0%	7,5%	15,0%	85,0%	0,0%	11
Основы логического и алгоритмического мышления	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	12

Статистика по заданиям



Всероссийские проверочные работы

Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Класс: 4

Выполнение заданий (в % от числа участников)

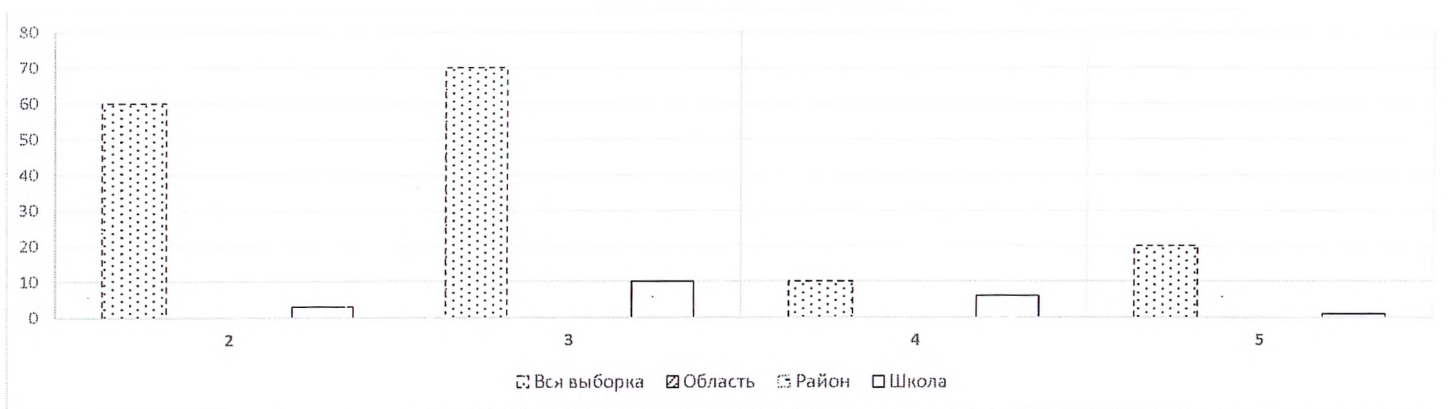
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка																	
Область																	
Район																	
Школа			90%	70%	53%	100%	90%	60%	45%	75%	40%	68%	20%	80%	18%	8%	0%

Статистика по отметкам

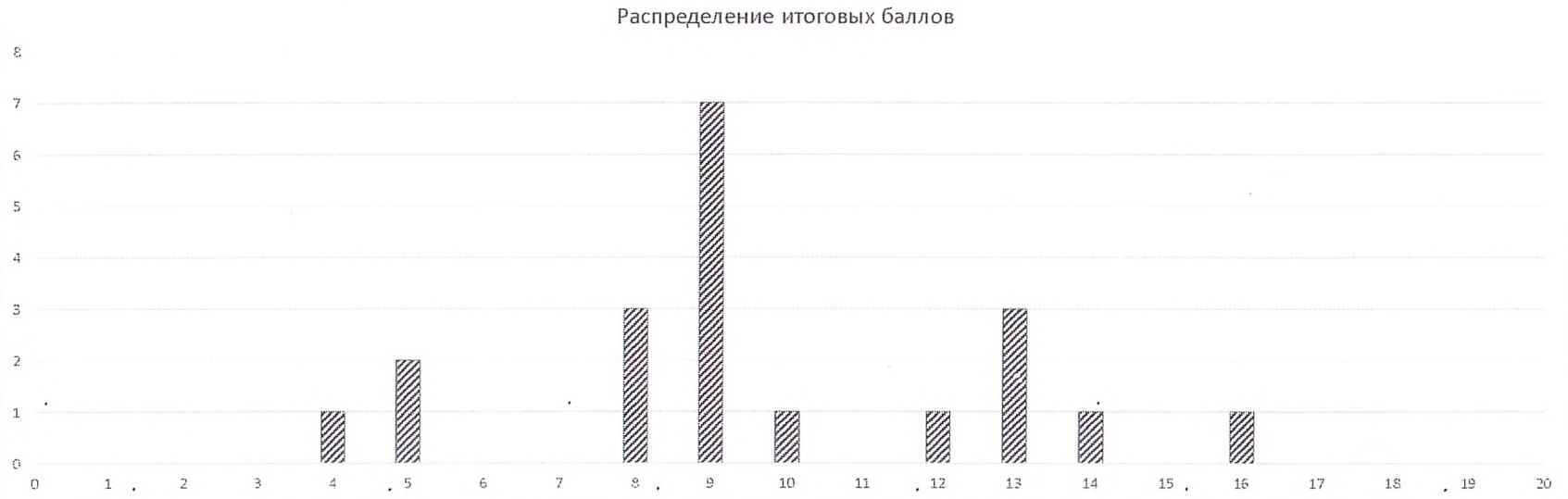
ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1548189	60	70	10	20
Область	14808				
Район	499				
Школа	20	3,00	10,00	6,00	1,00

Распределение первичных баллов

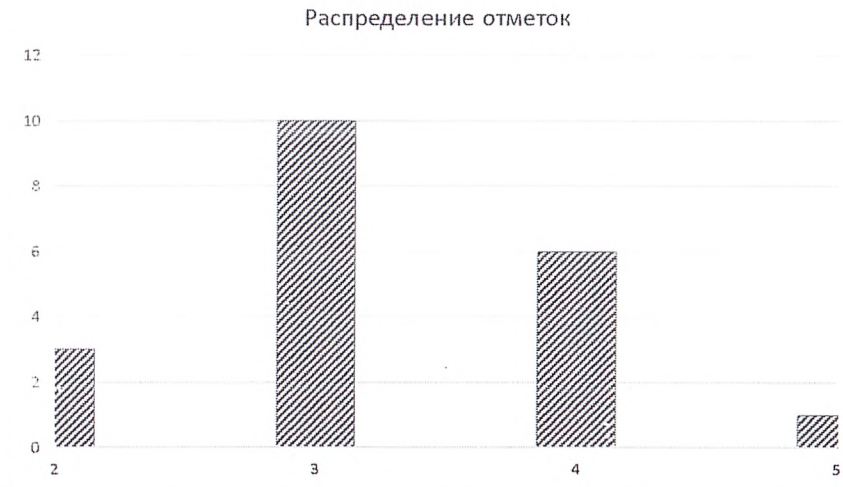


Распределение Гаусса

Баллы за работу	Количество учащихся
0	
1	
2	
3	
4	1
5	2
6	
7	
8	3
9	7
10	1
11	
12	1
13	3
14	1
15	
16	1
17	
18	
19	
20	



Отметки	Количество отметок
2	3
3	10
4	6
5	1



Профилактика необъективности

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	0	15,0%
Количество 3	1	50,0%
Количество 4	0	30,0%
Количество 5	0	5,0%
Процент качества		35,0%
Процент успеваемости		85,0%
Уровень обученности		44,6%
Средний балл:		960,0%

и

Контрольные проценты

(Установите средние региональные проценты
контроля необъективности по отметкам)

10%

40%

5%

**«Дорожная карта»
по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПР и повышению качества образования в классе**

Предмет: Математика

Класс 4

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ВПР
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у

Анализ результатов ВПР

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
4,
Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся
1, 5.1,
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
6.1, 7, 9.1, 10, 11, 12,
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Арцуева Хава Рамзановна,
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Оздиева Иман Исламовна,
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.
Арцуева Хава Рамзановна, Атаева Медина Исламовна, Бишаева Айшат Сайгуддиевна, Гатаева Иман Муслимовна, Шабеева Хутмат Таусовна, Шаипова Заира Артуровна, Шахбиев Халид Магомедович,
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов
Гермиханова Петимат Алиевна, Дудаев Юсуф Имранович, Мадаев Адам Эльсиевич, Матаев Мовсар Русланович, Оздиева Иман Исламовна, Сулейманов Амирхан Зелимханович, Сулейманов Тархан Асланович, Умаев Хайрулла
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу
Нет учащихся, набравших максимальный балл

Меры по устранению

- 1 Работа по усвоению алгоритмов и памяток.
- 2 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.

- 3 Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.
- 4 Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и
- 5 Организация повторения материала.
- 6 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.

Прогнозируемый результат

- 1 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
- 2 Повышение качества выполнения заданий.
- 3 Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
- 4 Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
- 5 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	май 2023 г
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: информирование родителей учащихся о результатах работы; проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март 2024
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	апрель 2024