

**Публичный доклад директора школы  
Акуевой Тамуси Хамзатовны за 2025/2026 учебный год на  
общешкольном собрании**

Уважаемые коллеги, родители, представители общественности!

В современных быстро меняющихся условиях очень важно определить приоритетный вектор развития учреждения, выбрать средства и механизмы обеспечения качественного образования. Всё это необходимые условия для формирования положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг. По сложившейся традиции на первом в этом учебном году собрании мы подводим итоги года прошедшего, и намечаем задачи на новый учебный год.

**«Дети, учителя, школа как сообщество и центр социокультурных инноваций - национальное достояние, так как от согласованности действий и совокупных успехов напрямую зависит будущее России, Чеченской Республики» - так можно было бы сформулировать мое профессиональное кредо.**

Самым главным достижением считаю то, что участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители) поверили в себя, в возможность достижений, в то, что у школы свое, неповторимое лицо.

Достижения учащихся, становление школы как муниципального ресурсного центра по развитию различных видов одаренности детей, инициатора в Урус-Мартановском муниципальном районе, устойчивые позиции в качестве социокультурного центра с конкурентноспособностью школы в муниципальной образовательной системе - то, чем по праву сегодня может гордиться.

**Показатели учебной деятельности.**

Важным достижением за последние четыре года и результатом деятельности педагогического коллектива, имеющего высокий уровень профессиональной квалификации, можно считать **решение задач по обеспечению доступности качественного образования** (положительная динамика уровня успеваемости и качества усвоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ).

## **1 ступень**

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования по УМК «Школа России» ( 1-4 классы).

Кропотливая работа каждого учителя, индивидуальный и дифференцированный подход позволяют добиваться высоких результатов. Уровень обученности - 100%.

***Главной задачей является дать глубокие и прочные знания, необходимые для продолжения образования. На протяжении 4 лет основная задача - повышения качества обучения и обученности учащихся благополучно реализуется.***

*Наиболее высокие показатели качества знаний – 3а (66%) Ибрагимова М.Р., 4 А (64%) Бероева.О.Р, 2 а- (67%) Аслаханова М.Б.,*

Результаты работы начальной школы складываются из ежедневного труда каждого учителя на каждом уроке. Качество проведения посещённых уроков и внеклассных мероприятий соответствует требованиям к современному уроку. Преподаватели начальной школы используют инновационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности, активно используют проектную деятельность учащихся на уроке.

## **Информатизация образовательного пространства**

Современный этап развития любого образовательного учреждения можно считать этапом информатизации. Необходимость сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации заставляет руководителя образовательным учреждением создавать необходимую материально-техническую базу, заниматься вопросами повышения ИКТ-компетентности педагогов, овладевать программными продуктами для создания единого информационного пространства школы с целью повышения качества образования, являющегося на сегодняшний день задачей первостепенной важности. И, на мой взгляд, для создания единого информационного пространства школы необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. совершенствование МТБ;

### **В нашей школе на сегодняшний день:**

Все кабинеты нач. классов имеют ПК

2. повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе (курсы по использованию ИКТ в образовательном процессе для начинающих и уверенных пользователей ПК);

^ 100% учителей имеют сертификаты о прохождении курсов ИКТ

3. Информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса школы, а также с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ);

^ Информационным ресурсом, обеспечивающим открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения и доступным для каждого заинтересованного, является школьный сайт. Сайт является визитной карточкой школы, информация которого доступна любому пользователю Интернета. **Целью**

**создания сайта** является обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения. **Основной задачей** создания сайта явилось освещение и распространение опыта учебной, воспитательной, экспериментальной работы и знаменательных событий в жизни школы.

4. развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей и учащихся школы;

^ 1 учитель закончил дистанционные курсы ^ В образовательных маршрутах учащихся с ограниченными возможностями здоровья отведены часы на ДО

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, которое продолжается уже десяток лет, особенно активно проявляет себя в последние годы. Большой стимул процессу внедрения придаёт развитие интерактивных средств, популярность в профессиональной среде и интерес, который к данным технологиям проявляют учащиеся.

Модернизация российского образования имеет своей целью повышение его качества, достижение новых образовательных результатов, адекватных требованиям современного общества. Информатизация образования, как и информатизация общества, в настоящее время активно развивается. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

На протяжении последних лет учителя нашей школы в образовательном процессе использовали элементы ДОТ:

- E-mail;
- Дистанционные конкурсы, олимпиады;
- On-line тестирование;
- Интернет-уроки;

В дальнейшем мы видим следующие перспективы развития:

1. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
2. Использование возможности электронного дневника в полном объеме.
3. Укрепление социально-сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4. Формирование ИКТ компетентности ученика, как условие его дальнейшей социализации.

### **Методическая работа в школе**

Полученным хорошим результатам и стабильности уровня обученности учащихся способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач по организации УВП в целом, в т. ч. и через организованную методическую работу.

Методическая работа в школе направлена на разработку и внедрение измененного содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение методического мастерства учителей.

Работа над данной методической темой осуществлялась через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методики проведения урока, разработку контрольно - диагностических материалов, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, профессиональное самообразование педагогов.

#### **Формами методической работы являлись:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Предметные недели.
6. Курсовая подготовка учителей.
7. Аттестация.
8. Интегрированные уроки.
9. Семинары.

#### **В школе действует 1 методическое объединение.**

Методическое объединение работает над своей методической темой, ставит свои цели и задачи.

По результатам наблюдений за деятельностью учителя и учащихся на уроке можно сделать вывод: учителя осуществляют индивидуальный подход обучения, на уроках и во внеурочной деятельности используют инновационные технологии, создан банк инновационных технологий.

Особое значение в повышении профессиональной компетентности педагога имеет повышение квалификации на курсах. Увеличилось количество педагогов, которые стали применять новые педагогические технологии, что позволяет в большей степени развивать у учащихся логику, мышление, умение рассуждать, высказывать свое мнение. Применяя новые методы обучения, каждый учитель помнит о здоровьесберегающих технологиях и целесообразно применяет их в работе. Внедрение новых систем и технологий обучения эффективно и положительно влияет на стимулирование учащихся к учению, а педагогов - к творчеству.

Для успешного осуществления учебно - воспитательного процесса немаловажную роль играет аттестация, которая является составной частью **повышения педагогической квалификации**. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

Подводя итог, можно сказать, что все задачи определенные школьной методической службой на 2025/2026 учебный год, решены в целом успешно, в первую очередь, за счёт внедрения новых образовательных технологий, реализацию принципов личностно-ориентированного обучения, обобщение передового педагогического опыта в форме открытых уроков, обучающих семинаров, организацию и проведение предметных недель, подготовку к участию в школьных и городских олимпиадах. Всё это положительно воздействовало на итоговые результаты обученности учащихся.

Подводя итог управленческой деятельности на данном этапе развития школы, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено решение 2 взаимосвязанных задач для реализации стратегической управленческой цели - **создание условий, обеспечивающих конкурентноспособность школы и последовательность дальнейшего инновационного развития в условиях системных изменений;**
- 1) **повышение привлекательности школы для каждого ученика, успешности его самореализации, социализации, самоопределения;**

- 2) **сетевое и социальное партнерство как фактор повышения открытости и эффективности образования;**
  - 3) **развитие ресурсного обеспечения и создание условий для последовательных системных изменений.**
2. В результате решения данных задач достигнуты **определенные социально-педагогические эффекты** (социальное и сетевое партнерство, развитие школы как муниципального ресурсного центра (инициатор реализации сетевого проекта по развитию социальной одаренности обучающихся), система самоуправления школы, динамика образовательных результатов школьников).