

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов МБОУ НОШ №2 с
Гехи им. Т.Э. Эльдарханова» за 2021-2022 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021 – 2022 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС;
4. Внедрить в практику работу учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

- создание передового педагогического опыта.

4. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников в школьных, муниципальных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности;

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Тема самообразования
	Тепсуркаева Петимат Олхазуровна	Зам.дир.по УВР	Проектная деятельность на уроках окружающего мира
2	Харачаева Сацита Богдановна.	Учитель начальных классов	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
3	Хакимова Седа Саид-Бекевна	Учитель начальных классов. (английский язык)	Развитие познавательной активности учащихся через исследования информационно-коммуникативной технологии на уроках английского языка в условиях ФГОС
4	Аслаханова Мадина Баудиевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях ФГОС НОО
5	Алиева Елизавета Арбиевна	Учитель начальных классов	Нравственно-патриотическое воспитание школьников в условиях ФГОС»
6	Галаева Диана Мухматовна	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления в процессе обучения математике
7	Бероева Олеся Руслановна.	Учитель начальных классов	Словарная работа на уроках русского языка.
8	Эльдарханова Люда Нурдыевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО
9	Улиева Зара Тагировна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность как средство повышения эффективности обучения
10	Межидова Яха Абазовна.	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в начальной школе.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. На сегодняшний день все учителя начальных классов, работающие по ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям.

На протяжении 2021 – 2022 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, тематических совещаниях при директоре школы, ШМО учителей начальных классов.

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно работали над повышением уровня педагогического мастерства, овладением новыми образовательными технологиями. Улиева З.Т. подготовила сообщение на тему: «Использование ребусов в урочное и внеурочное время». В ходе обсуждения было решено использовать в своей деятельности новый вид методической продукции. Улиева З.Т. рассказала об особенностях «Анализа урока в свете новых ФГОС».

В этом учебном году большая часть учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Большое внимание уделялось работе с вновь прибывшим специалистом. Наставником Бероевой О.Р. назначена Эльдарханова Л.Н. Они работают в тесном контакте, налажено взаимопосещение уроков. На уроках Эльдархановой Л.Н. побывали и другие учителя нашей школы.

В 1 четверти проведён мастер-класс Аслахановой М.Б. «Современный урок в условиях реализации ФГОС», «Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по русскому языку» - учитель Алиева Е.А., были заслушаны выступления учителей

Учителями Эльдархановой Л.Н., Улиевой З.Т., Аслахановой М.Б., Галаевой Д.М., Бероевой О.Р., Алиевой Е.А. проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, с целью распространения своего педагогического мастерства.

В ноябре в начальной школе была подготовлена и проведена Неделя окружающего мира, в которой активное участие приняли все классы. В рамках Недели, обучающиеся участвовали в викторинах, конкурсах, олимпиадах, выставках. Огромное удовольствие получили все, кто побывал на выставке поделок из природных материалов. Открыл неделю 4 класс, под руководством Алиевой Е.А. Мероприятие было интересным, запоминающимся. За участие в Неделе было вручено много наград.

Так же, учителя и обучающиеся начальных классов принимали активное участие в мероприятиях, проведённых в рамках Недели математики, русского языка и чеченского языка. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуника-

тивных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей. Учителя 1 - 4 классов активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Родителям обучающихся было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по двум направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов), а также занятость ребят в других учреждениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные вза-

имоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показала, как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем, а прежде всего необходимость (в первую очередь) привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты. Обучающиеся всех классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

На сайте школы, информационных стендах представляются материалы по реализации ФГОС НОО.

На заседаниях родительских собраний, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы по реализации ФГОС НОО.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2022/2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Руководитель МО учителей начальных классов Я.А. Межидова.