

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВИ Ц1АРАХ ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдарханови ц1арах»)

**Анализ результатов ВПР
в 4 «А» классе по русскому языку
сроки: с 16.03.2023г-17.03.2023г.**

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 А класса МБОУ «НОШ №2 с.Гехи им.Т.Э.Эльдарханова» участвовали в написании ВПР.

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Характеристика содержания ВПР по русскому языку.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Результат анализа впр (Приложение 1)

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

	Дата	Класс	Предмет	
	15.03.2023	4	Русский язык	
№ п/п	Код	Номер аудитории	Ф. И. О учащегося	Присутствие
1	40001	2	Арцуева Хава Рамзановна	
2	40002	2	Атаева Медина Исламовна	
3	40003	2	Бишаева Айшат Сайпуддиевна	
4	40004	2	Гатаева Иман Муслимовна	
5	40005	2	Гермиханова Петимат Алиевна	
6	40006	2	Дудаев Юсуф Имранович	
7	40007	2	Мадаев Адам Эльсиевич	
8	40008	2	Матаев Мовсар Русланович	
9	40009	2	Оздиева Иман Исламовна	
10	40010	2	Сулейманов Амирхан Зелимханович	
11	40011	2	Сулейманов Тархан Асланович	
12	40012	2	Умаев Хайрулла Ахмедович	
13	40013	2	Уцаев Абдумуслим Зелимханович	
14	40014	2	Хацаева Латифа Исламовна	
15	40015	2	Чимаева Медина Бай-Алиевна	
16	40016	2	Шабаева Хутмат Таусовна	
17	40017	2	Шаипова Заира Артуровна	
18	40018	2	Шалаев Халид Рустамович	
19	40019	2	Шахбиев Халид Магомедович	
20	40020	2	Эльжуркаев Асхаб Рамзанович	

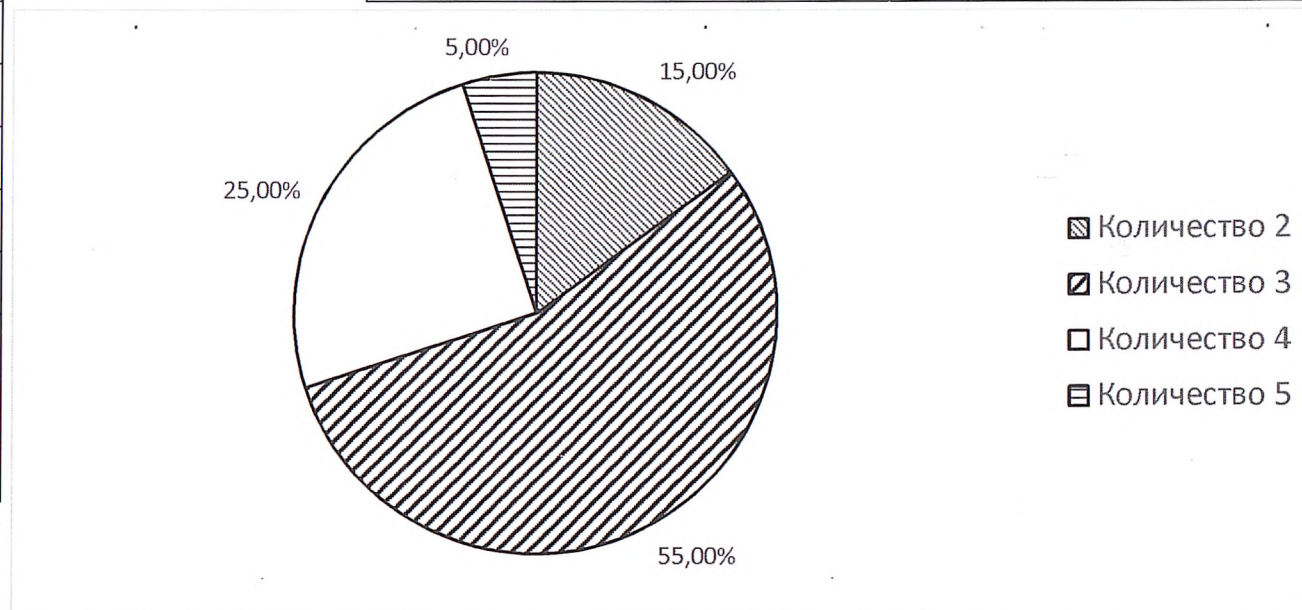
ФИО и подпись организатора Валимова С.С.Б. Д.

ФИО и подпись наблюдателя _____

	Ошибки	3	10	8	9	2	8	4	7	2	1	3	1	0	3	13	6	12	9	18	17	19	3,2
Количество 2		3																					
Количество 3		11																					
Количество 4		5																					
Количество 5		1																					
Условные обозначения:																							
	1 балл																						
	2 балла																						
	3 балла																						
	4 балла																						
Количество учеников		20																					
Процент выполнения задания:		49%	30%	32%	55%	77%	40%	80%	40%	63%	58%	85%	95%	65%	85%	20%	70%	25%	55%	10%	15%		
Максимальный балл за задание		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Набрали максимальный балл за задание		0	2	1	11	12	4	16	3	3	4	17	19	6	17	1	14	2	11	2	3		
% набравших максимальный балл		0%	10%	5%	55%	60%	20%	80%	15%	15%	20%	85%	95%	30%	85%	5%	70%	10%	55%	10%	15%		
Не справились		3	10	8	9	2	8	4	7	2	1	3	1	0	3	13	6	12	9	18	17		
% несправившихся с заданием		15%	50%	40%	45%	10%	40%	20%	35%	10%	5%	15%	5%	0%	15%	65%	30%	60%	45%	90%	85%		
Частично справились		17	8	11	0	6	8	0	10	15	15	0	0	14	0	6	0	6	0	0	0		
% частично справившихся		85%	40%	55%	0%	30%	40%	0%	50%	75%	75%	0%	0%	70%	0%	30%	0%	30%	0%	0%	0%		
Не приступали		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% не приступивших		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Не изучали		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% не изучали		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Средний балл за задание		2,0	0,9	1,0	0,6	2,3	0,8	0,8	0,8	1,9	1,2	0,9	1,0	1,3	0,9	0,4	0,7	0,5	0,6	0,2	0,2		
Общий набранный балл за задание		39	18	19	11	46	16	16	16	38	23	17	19	26	17	8	14	10	11	4	3		

РУССКИЙ ЯЗЫК		Анализ результатов ВПР		
Дата	15 марта 2023 г.		Критерии оценивания по пятибальной шкале	
Учитель	Галаева Диана Мухматовна		Оценка	Количество баллов
Класс	4		Отметка 2	0 - 13
Количество учеников, выполнявших работу	20		Отметка 3	14 - 23
			Отметка 4	24 - 32
			Отметка 5	33 - 38

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	15,0%
Количество 3	11	55,0%
Количество 4	5	25,0%
Количество 5	1	5,0%
Процент качества		30%
Процент успеваемости		85%
Уровень обученности		43%
Средний балл:		19



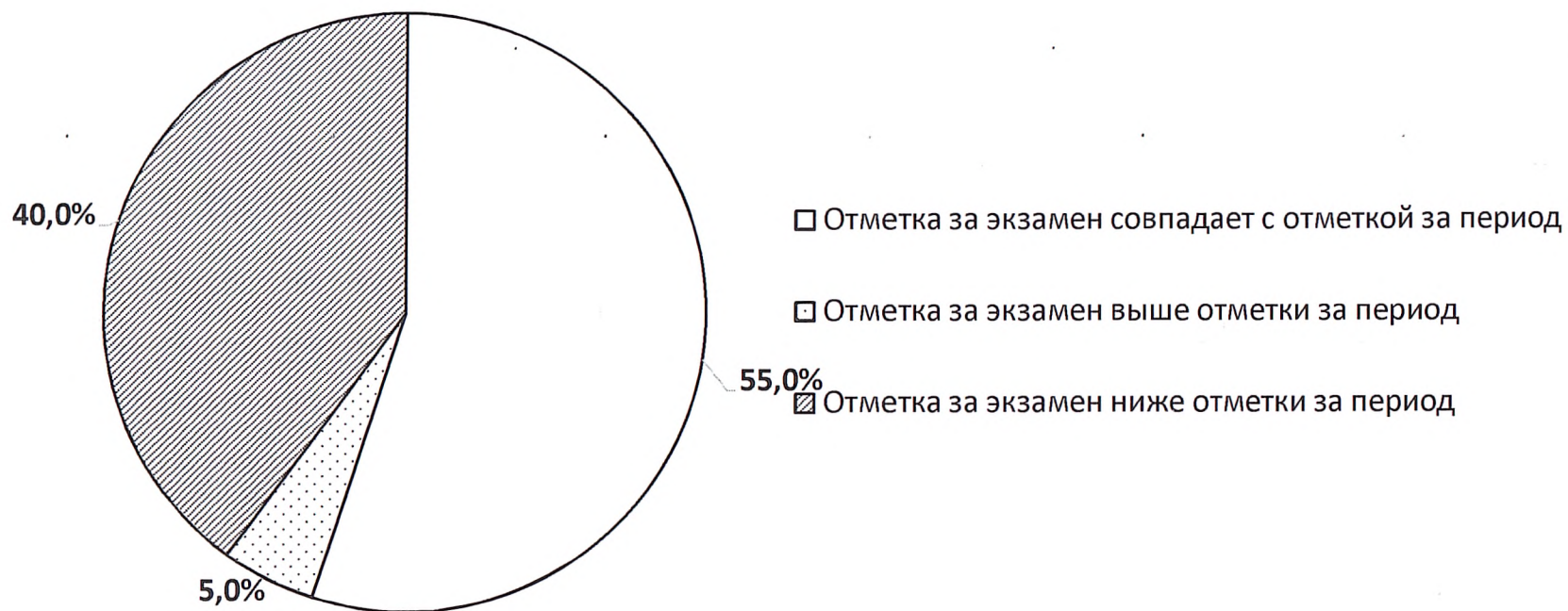
Задание К1			Задание К2			Задание 2			Задание 3.1			Задание 3.2		
0 баллов	3	15,0%	0 баллов	10	50,0%	0 баллов	8	40,0%	0 баллов	9	45,0%	0 баллов	2	10,0%
1 балл	1	5,0%	1 балл	4	20,0%	1 балл	6	30,0%	1 балл	11	55,0%	1 балл	2	10,0%
2 балла	10	50,0%	2 балла	4	20,0%	2 балла	5	25,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	4	20,0%
3 балла	6	30,0%	3 балла	2	10,0%	3 балла	1	5,0%	Не изуч.	0	0,0%	3 балла	12	60,0%
4 балла	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%				Не прист.	0	0,0%
Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%				Не изуч.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%												
Задание 4			Задание 5			Задание 6			Задание 7			Задание 8		
0 баллов	8	40,0%	0 баллов	4	20,0%	0 баллов	7	35,0%	0 баллов	2	10,0%	0 баллов	1	5,0%
1 балл	8	40,0%	1 балл	16	80,0%	1 балл	10	50,0%	1 балл	1	5,0%	1 балл	15	75,0%
2 балла	4	20,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	3	15,0%	2 балла	14	70,0%	2 балла	4	20,0%
Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	3 балла	3	15,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%				Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
									Не изуч.	0	0,0%			
Задание 9			Задание 10			Задание 11			Задание 12-1			Задание 12-2		
0 баллов	3	15,0%	0 баллов	1	5,0%	0 баллов	0	0,0%	0 баллов	3	15,0%	0 баллов	13	65,0%
1 балл	17	85,0%	1 балл	19	95,0%	1 балл	14	70,0%	1 балл	17	85,0%	1 балл	6	30,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	6	30,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	1	5,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
						Не изуч.	0	0,0%				Не изуч.	0	0,0%
Задание 13-1			Задание 13-2			Задание 14			Задание 15-1			Задание 15-2		
0 баллов	6	30,0%	0 баллов	12	60,0%	0 баллов	9	45,0%	0 баллов	18	90,0%	0 баллов	17	85,0%
1 балл	14	70,0%	1 балл	6	30,0%	1 балл	11	55,0%	1 балл	0	0,0%	1 балл	3	15,0%
Не прист.	0	0,0%	2 балла	2	10,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	2	10,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
			Не изуч.	0	0,0%				Не изуч.	0	0,0%			

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
11,
Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся
3.2, 7, 8, 10,
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
K2,
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
12-2, 13-2, 15-1, 15-2,
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Арцуева Хава Рамзановна,
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Оздиева Иман Исламовна,
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.
Арцуева Хава Рамзановна, Бишаева Айшат Сайпуддиевна, Гермиханова Петимат Алиевна, Мадаев Адам Эльсиевич , Шаипова Заира Артуровна, Шалаев Халид Рустамович , Шахбиев Халид Магомедович ,
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов
Атаева Медина Исламовна, Гатаева Иман Муслимовна, Дудаев Юсуф Имранович , Матаев Мовсар Русланович , Оздиева Иман Исламовна, Сулейманов Амирхан Зелимханович, Сулейманов Тархан Асламович, Умаров Хайрулла Ахмедович, Умаров Абдумуслим Зелимханович, Умарова Латифа Исламовна, Чимрова Медина Бай
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу
Нет учащихся, набравших максимальный балл

Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	11	55,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	1	5,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	8	40,0%

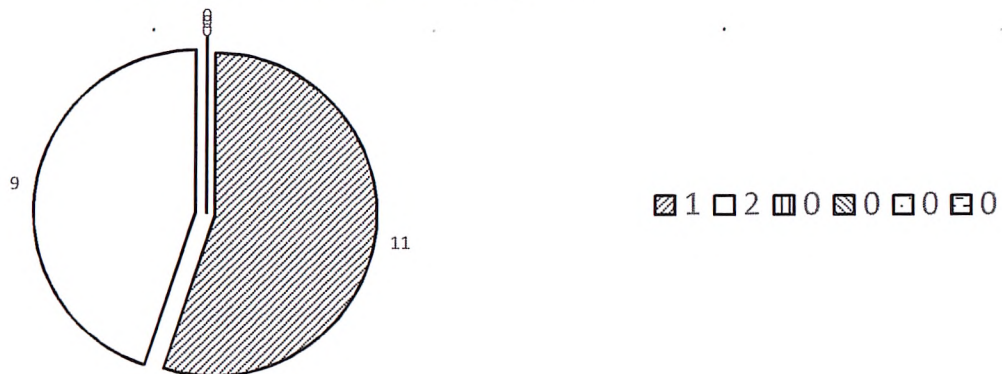
РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 4 класс



Распределение учащихся по вариантам

№	Количество учащихся	%	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5	
1	11	55,0%	1	5,0%	5	25,0%	4	20,0%	1	5,0%
2	9	45,0%	2	10,0%	6	30,0%	1	5,0%	0	0,0%
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								

Распределение учащихся по вариантам



РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценивания

Дата:

15 марта 2023 г.

Класс:

4

Учитель:

Галаева Диана Мухаматовна

Выберите в списке ФИ ученика:

Ученик 2

Отметка "2"	0-13
Отметка "3"	14-23
Отметка "4"	24-32
Отметка "5"	33-38

Задания:	К1	К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12-1	12-2	13-1	13-2	14	15-1	15-2	Балл		Отметка			
																					Балл	Отметка	Отметка	Отметка		
Баллы учащегося	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д		
Максимальный балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	Среднее значение по всем учащимся				
Процент выполнения	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	18,6	3,2			
	Соблюдение орфографич.норм	Соблюдение пунктуационных норм	Умение распознавать однородные члены предложения	1) Умение распознавать главные члены предложения	2) Умение распознавать части речи	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Умение классифицировать согласные звуки	Умение распозн.осн.мысль текста при его письм.предъявл.	Умение составлять план прочитанного текста	Умение строить речевое высказывание заданной структуры	Ум-е распозн-ть знач-е слова;адекватно формулир.знач-е слова в письм.форме	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Умение классифицировать слова по составу	Формы имен существительных	Морфологические признаки одной из форм	Формы имен прилагательных	Морфологические признаки одной из форм	Умение распознавать глаголы в предложении	Толкование ситуации в заданном контексте	Правописная грамотность						

Кодификатор проверяемых элементов содержания

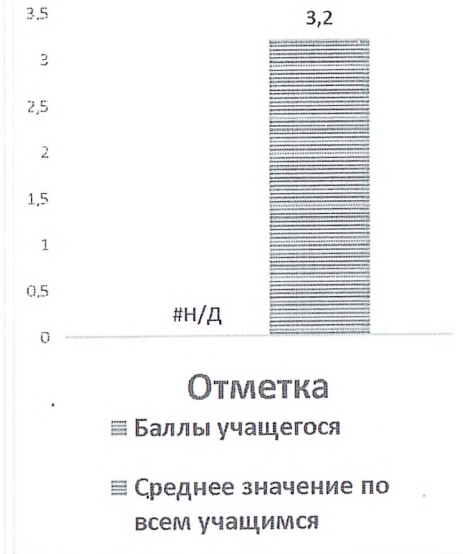
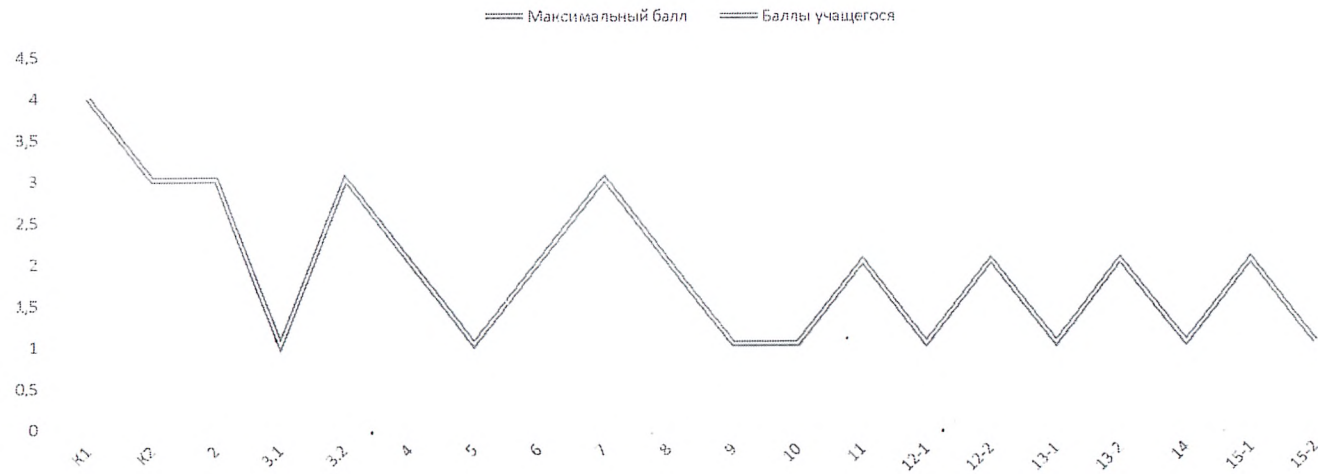
		Номера заданий	Максимальный балл	Набранный балл	Процент выполнения
1,2	Фонетика, орфоэпия, графика	4, 5	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
3	Лексика	9	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
4	Состав слова (морфемика)	11	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
5	Морфология	3.2, 12, 13, 14	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
6	Синтаксис	2, 3.1	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
7	Орфография и пунктуация	1	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
8	Текст	6, 7, 8, 10, 15	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки

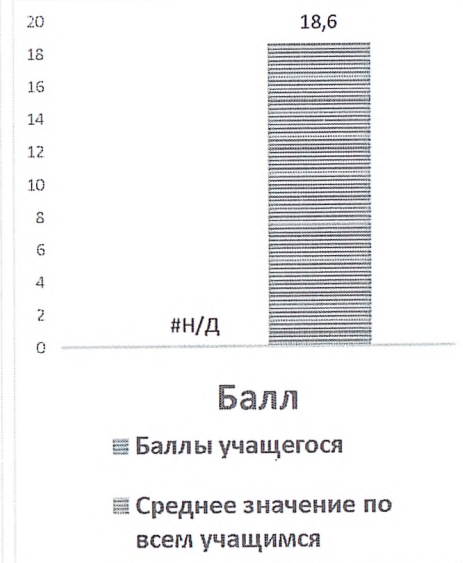
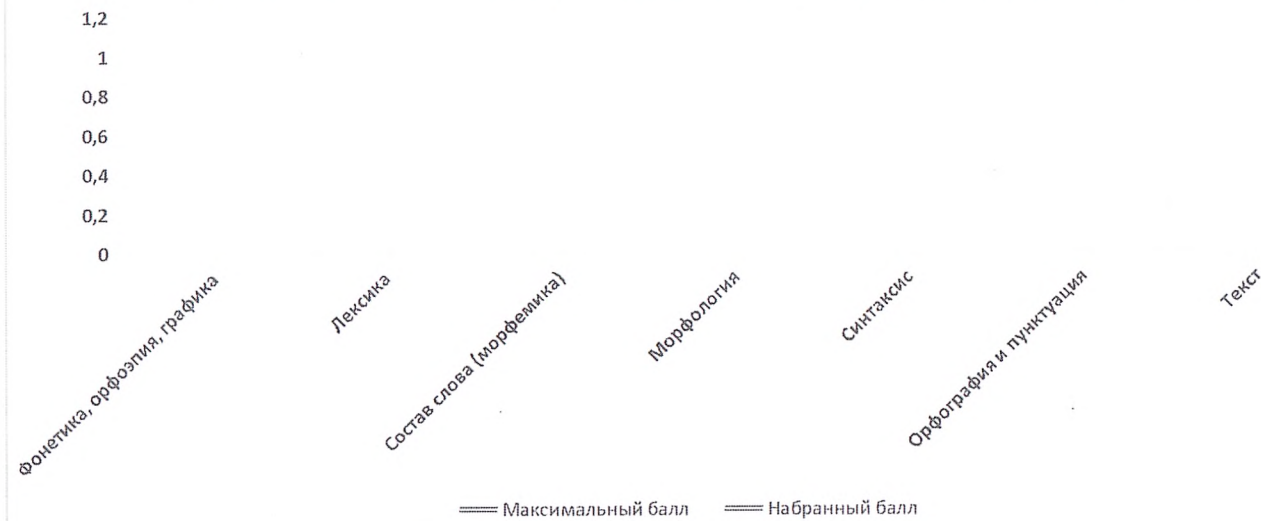
		Номера заданий	Максимальный балл	Набранный балл	Процент выполнения
1	Метапредметные	6, 7, 8, 9	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
2	Предметные	1, 2, 3.1, 3.2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д

Ученик 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ



КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ



Задания, по которым учащийся набрал менее 50% баллов:

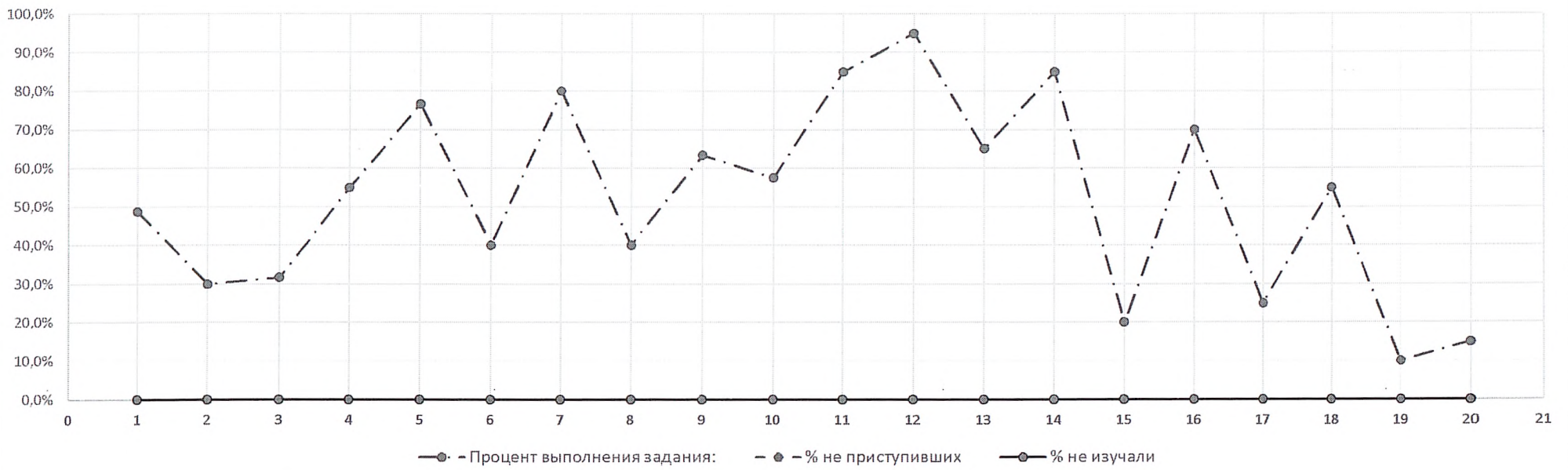
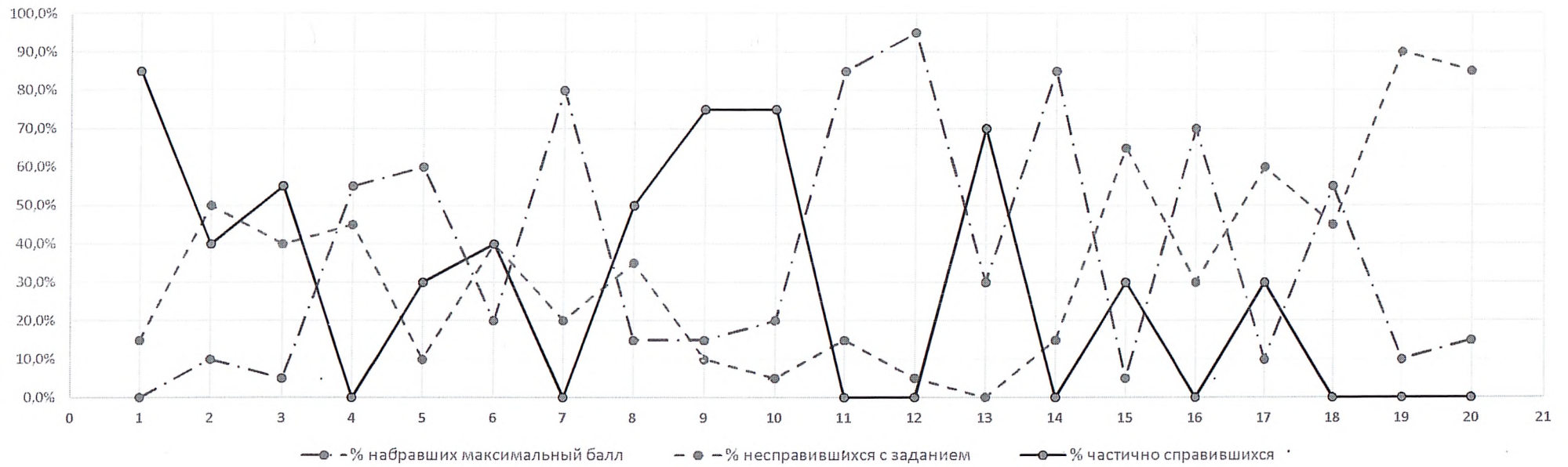
#Н/Д

Задания, по которым учащийся набрал более 50% баллов:

#Н/Д

	% не изучали	% не приступивших	Процент выполнения задания:	% частично справившихся	% несправившихся с заданием	% набравших максимальный балл	Задания и критерии:
Соблюдение орфографич. норм	0,0%	0,0%	48,8%	85,0%	15,0%	0,0%	K1
Соблюдение пунктуационных норм	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	50,0%	10,0%	K2
Умение распознавать однородные члены предложения	0,0%	0,0%	31,7%	55,0%	40,0%	5,0%	2
1) Умение распознавать главные члены предложения	0,0%	0,0%	55,0%	0,0%	45,0%	55,0%	3.1
2) Умение распознавать части речи	0,0%	0,0%	76,7%	30,0%	10,0%	60,0%	3.2
Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	40,0%	20,0%	4
Умение классифицировать согласные звуки	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	80,0%	5
Умение распозн. осн. мысль текста при его письм. предъявл.	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	35,0%	15,0%	6
Умение составлять план прочитанного текста	0,0%	0,0%	63,3%	75,0%	10,0%	15,0%	7
Умение строить речевое высказывание заданной структуры	0,0%	0,0%	57,5%	75,0%	5,0%	20,0%	8
Ум-е распозн-ть знач-е слова; адекватно формулир. знач-е слова в письм. форме	0,0%	0,0%	85,0%	0,0%	15,0%	85,0%	9
Умение подбирать к слову близкие по значению слова	0,0%	0,0%	95,0%	0,0%	5,0%	95,0%	10
Умение классифицировать слова по составу	0,0%	0,0%	65,0%	70,0%	0,0%	30,0%	11
Формы имен существительных	0,0%	0,0%	85,0%	0,0%	15,0%	85,0%	12-1
Морфологические признаки одной из форм	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	65,0%	5,0%	12-2
Формы имен прилагательных	0,0%	0,0%	70,0%	0,0%	30,0%	70,0%	13-1
Морфологические признаки одной из форм	0,0%	0,0%	25,0%	30,0%	60,0%	10,0%	13-2
Умение распознавать глаголы в предложении	0,0%	0,0%	55,0%	0,0%	45,0%	55,0%	14
Толкование ситуации в заданном контексте	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	90,0%	10,0%	15-1
Правописная грамотность	0,0%	0,0%	15,0%	0,0%	85,0%	15,0%	15-2

Статистика по заданиям



Всероссийские проверочные работы

Дата: 45000
 Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК
 Класс: 4

Выполнение заданий (в % от числа участников)

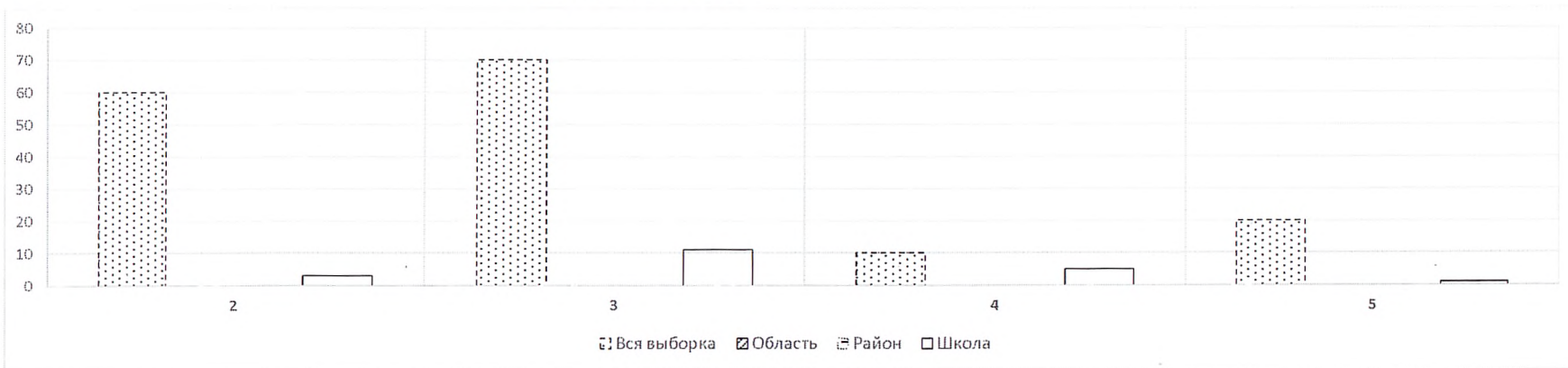
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс. Балл	K1	K2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12-1	12-2	13-1	13-2	14	15-1	15-2	
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка																							
Область																							
Район																							
Школа	20		49%	30%	32%	55%	77%	40%	80%	40%	63%	58%	85%	95%	65%	85%	20%	70%	25%	55%	10%	15%	

Статистика по отметкам

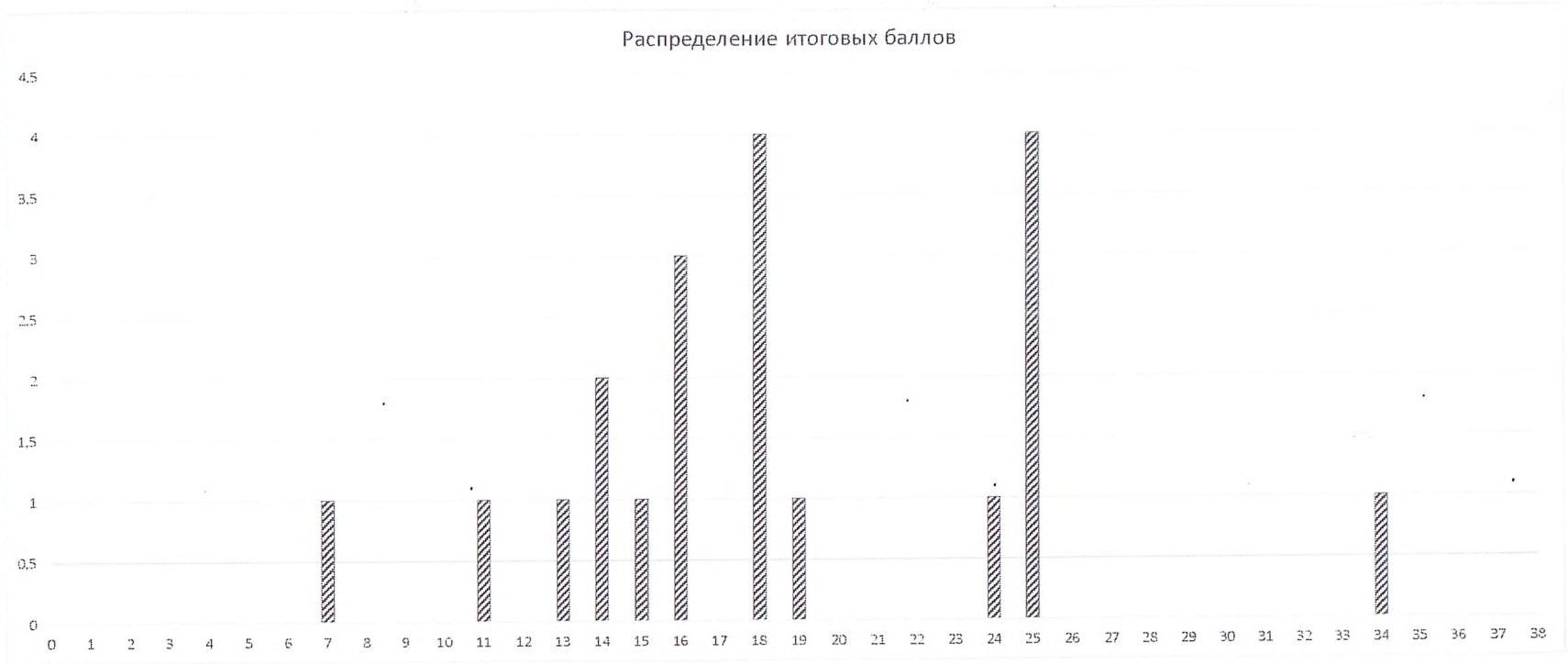
ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1548189	60	70	10	20
Область	14808				
Район	499				
Школа	20	3,00	11,00	5,00	1,00

Распределение первичных баллов

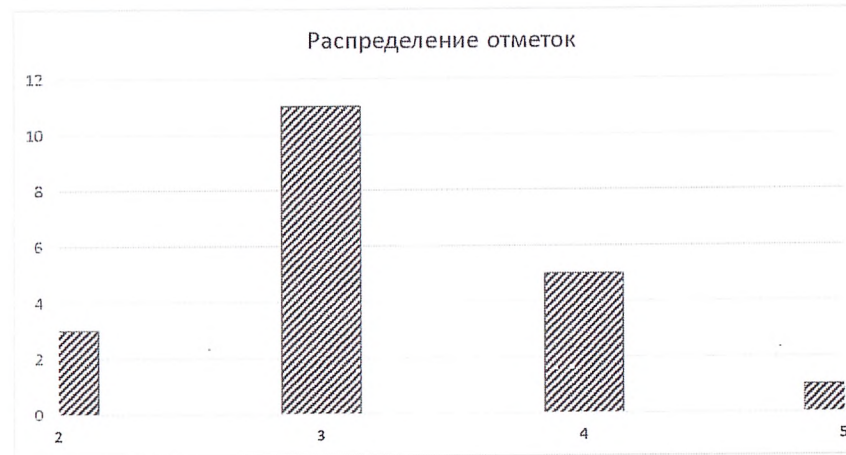


Распределение Гаусса

Баллы за работу	Количество учащихся
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	1
8	
9	
10	
11	1
12	
13	1
14	2
15	1
16	3
17	
18	4
19	1
20	
21	
22	
23	
24	1
25	4
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	1
35	
36	
37	
38	



Отметки	Количество
2	3
3	11
4	5
5	1



Профилактика необъективности

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	15,0%
Количество 3	11	55,0%
Количество 4	5	25,0%
Количество 5	1	5,0%
Процент качества		30%
Процент успеваемости		85%
Уровень обученности		43%
Средний балл:		19

и

Контрольные проценты

(Установите средние региональные проценты
контроля необъективности по отметкам)

10%

40%

5%

**«Дорожная карта»
по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПр и повышению качества образования в классе**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ВПр
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Анализ результатов ВПр

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
11,
Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся
3.2, 7, 8, 10,
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
К2,
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
12-2, 13-2, 15-1, 15-2,
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Арцуева Хава Рамзановна,
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Оздиева Иман Исламовна,
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.
Сайпуддиевна, Гермиханова Петимат Алиевна, Мадаев Адам Эльсиевич, Шаипова Заира Артуровна, Шалаев Халид Руста
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов
на, Сулейманов Амирхан Зелимханович, Сулейманов Тархан Асланович, Умаев Хайрулла Ахмедович, Уцаев Абдумуслим Э
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу
Нет учащихся, набравших максимальный балл

Меры по устранению

- 1 Работа по усвоению алгоритмов и памяток.
- 2 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.
- 3 Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.
- 4 Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.
- 5 Организация повторения материала.
- 6 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.

Прогнозируемый результат

- 1 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
- 2 Повышение качества выполнения заданий.
- 3 Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
- 4 Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
- 5 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	май 2023 г
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: информирование родителей учащихся о результатах работы; проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный,	на каждом уроке

	индивидуальный и др.) для объективности результата	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март 2024
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	апрель 2024