

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВИ Ц1АРАХ ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдарханови ц1арах»**

**Анализ результатов
ВПР в 4 В классе по окружающему миру.
Сроки:11.04.2023г.**

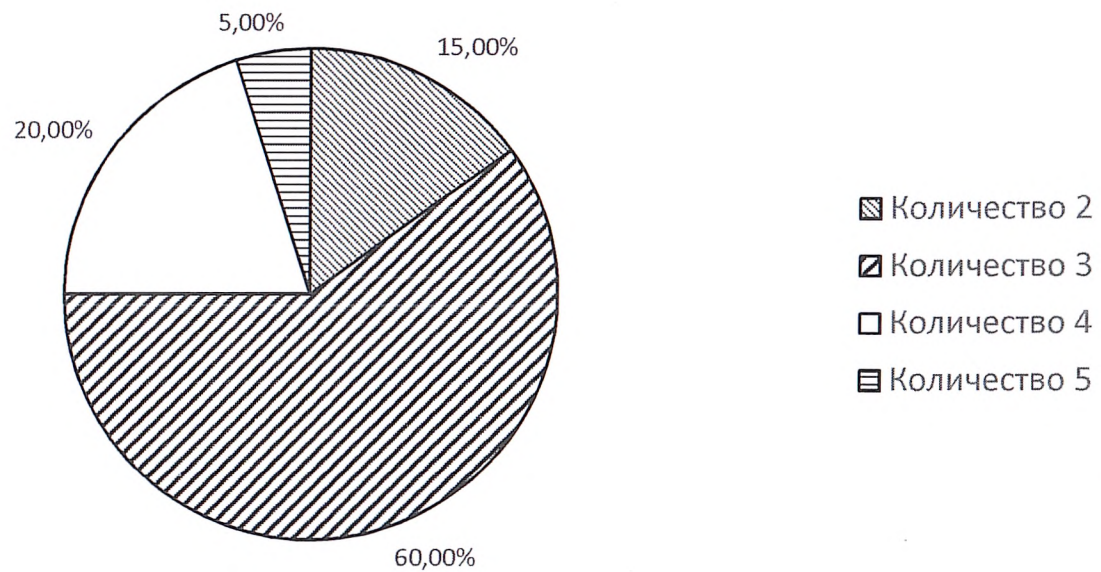
Цель: проверить уровень осознания ребенком целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Результат анализа впр (Приложение 1)

Количество учеников	20																					
	Узнав.учеб.обл	Исп-ние зна	Исп-ние: готов	Исп-ние: готов	Исп-ние: готов	Узнав.	Необм.здат	Работа с те	Работа с те	Работа с те	Элемент.правил	Элемент.правил	Хар-р взаи	Хар-р в	Хар-р взаимодей	Основы граф	Основы граф	Основы граф	Основы гра	Основы граф Указание то	Основы граф Название	Основы граф Рас
Процент выполнения задания:	73%	20%	75%	35%	12%	65%	75%	85%	45%	15%	75%	43%	75%	20%	5%	60%	70%	35%	40%	65%	30%	8%
Максимальный балл за задание	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Набрали максимальный балл за задание	11	1	15	0	0	8	15	17	9	0	15	5	15	4	1	12	14	7	1	13	6	1
% набравших максимальный балл	55%	5%	75%	0%	0%	40%	75%	85%	45%	0%	75%	25%	75%	20%	5%	60%	70%	35%	5%	65%	30%	5%
Не справились	2	13	5	6	13	2	5	3	11	14	5	8	5	16	19	8	6	13	5	7	14	18
% несправившихся с заданием	10%	65%	25%	30%	65%	10%	25%	15%	55%	70%	25%	40%	25%	80%	95%	40%	30%	65%	25%	35%	70%	90%
Частично справились	7	6	0	14	7	10	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	14	0	0	1
% частично справившихся	35%	30%	0%	70%	35%	50%	0%	0%	0%	30%	0%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	70%	0%	0%	5%
Не приступали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% не приступивших	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Не изучали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% не изучали	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний балл за задание	1,5	0,4	0,8	0,7	0,4	1,3	0,8	0,9	0,5	0,3	0,8	0,9	0,8	0,2	0,1	0,6	0,7	0,4	0,8	0,7	0,3	0,2
Общий набранный балл за задание	29	8	15	14	7	26	15	17	9	6	15	17	15	4	1	12	14	7	16	13	6	3

ОРУЖАЮЩИЙ МИР		Анализ результатов ВПР		
Дата	15 марта 2023 г.		Критерии оценивания по пятибальной шкале	
Учитель	ФИО		Оценка	Количество баллов
Класс	4		Отметка 2	0 - 7
Количество учеников, выполнявших работу	20		Отметка 3	8 - 17
			Отметка 4	18 - 26
			Отметка 5	27 - 32

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	15,0%
Количество 3	12	60,0%
Количество 4	4	20,0%
Количество 5	1	5,0%
Процент качества		25%
Процент успеваемости		85%
Уровень обученности		42%
Средний балл:		13



Задание 1			Задание 2			Задание 3.1			Задание 3.2			Задание 3.3		
0 баллов	2	10,0%	0 баллов	13	65,0%	0 баллов	5	25,0%	0 баллов	6	30,0%	0 баллов	13	65,0%
1 балл	7	35,0%	1 балл	6	30,0%	1 балл	15	75,0%	1 балл	14	70,0%	1 балл	7	35,0%
2 балла	11	55,0%	2 балла	1	5,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	0	0,0%	2 балла	0	0,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	3 балла	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%				Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
												Не изуч.	0	0,0%

Задание 4			Задание 5			Задание 6.1			Задание 6.2			Задание 6.3		
0 баллов	2	10,0%	0 баллов	5	25,0%	0 баллов	3	15,0%	0 баллов	11	55,0%	0 баллов	14	70,0%
1 балл	10	50,0%	1 балл	15	75,0%	1 балл	17	85,0%	1 балл	9	45,0%	1 балл	6	30,0%
2 балла	8	40,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	0	0,0%
Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%										Не изуч.	0	0,0%

Задание 7.1			Задание 7.2			Задание 8К1			Задание 8К2			Задание 8К3		
0 баллов	5	25,0%	0 баллов	8	40,0%	0 баллов	5	25,0%	0 баллов	16	80,0%	0 баллов	19	95,0%
1 балл	15	75,0%	1 балл	7	35,0%	1 балл	15	75,0%	1 балл	4	20,0%	1 балл	1	5,0%
Не прист.	0	0,0%	2 балла	5	25,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
			Не изуч.	0	0,0%									

Задание 9.1			Задание 9.2			Задание 9.3			Задание 10.1			Задание 10.2К1		
0 баллов	8	40,0%	0 баллов	6	30,0%	0 баллов	13	65,0%	0 баллов	5	25,0%	0 баллов	7	35,0%
1 балл	12	60,0%	1 балл	14	70,0%	1 балл	7	35,0%	1 балл	14	70,0%	1 балл	13	65,0%
Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	2 балла	1	5,0%	Не прист.	0	0,0%
Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%	Не прист.	0	0,0%	Не изуч.	0	0,0%
									Не изуч.	0	0,0%			

Задание 10.2К2						Задание 10.2К3								
0 баллов	14	70,0%	Не прист.	0	0,0%	0 баллов	18	90,0%	2 балла	1	5,0%	Не изуч.	0	0,0%
1 балл	6	30,0%	Не изуч.	0	0,0%	1 балл	1	5,0%	Не прист.	0	0,0%			

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся

Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся

1, 4,

Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся

Задания, с которыми не справились более 50% учащихся

2, 3.3, 6.2, 6.3, 8К2, 8К3, 9.3, 10.2К2, 10.2К3,

Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)

Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)

Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе

Арцуева Хава Рамзановна,

Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе

Оздиева Иман Исламовна,

Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.

Арцуева Хава Рамзановна, Атаева Медина Исламовна, Бишаева Айшат Сайпуддиевна, Хацаева Латифа Исламовна, Шабаева Хутмат Таусовна, Шаипова Заира Артуровна,

Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов

Гатаева Иман Муслимовна, Гермиханова Петимат Алиевна, Дудаев Юсуф Имранович, Мадаев Адам Эльсиевич, Матаев Мовсар Русланович, Оздиева Иман Исрамовна, Сулейманов Амирухан Зелимуханович, Сулейманов Таруан Асламович, Умаров Уайрулла Думедович, Умаров Абдумуслим Зелимуханович, Чимзиева Медина

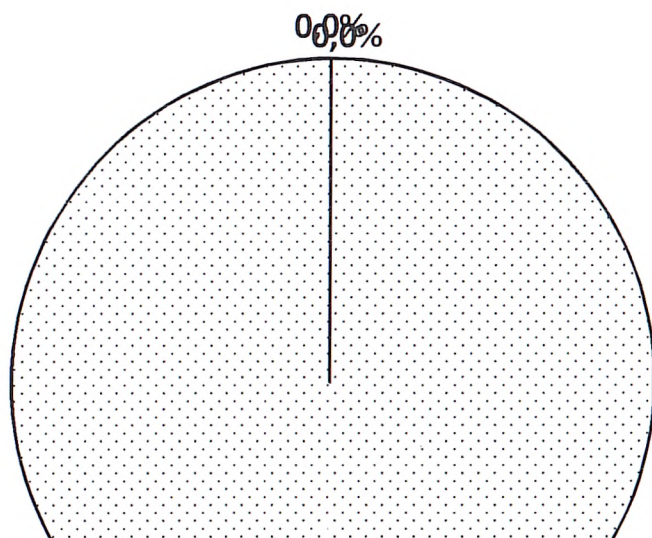
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу

Нет учащихся, набравших максимальный балл

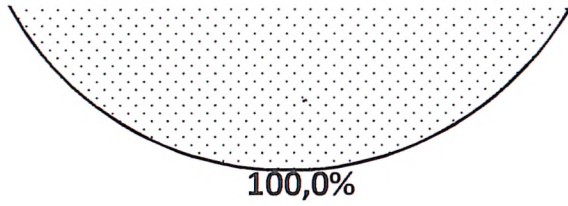
Сравнительный анализ отметок за период и отметок за экзамен

ОРУЖАЮЩИЙ МИР — ВПР — 4 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	0	0,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	20	100,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	0	0,0%

ОРУЖАЮЩИЙ МИР — ВПР — 4 класс



- Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период
- Отметка за экзамен выше отметки за период
- Отметка за экзамен ниже отметки за период



Распределение учащихся по вариантам

№	Количество учащихся	%	Количество 2		Количество 3		Количество 4		Количество 5	
12	0	0,0%								
14	0	0,0%								
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								
0	0	0,0%								

Распределение учащихся по вариантам



12 14 0

0 0 0

ОРУЖАЮЩИЙ МИР

Дата: 15 марта 2023 г. Класс: 4

Учитель: ФИО

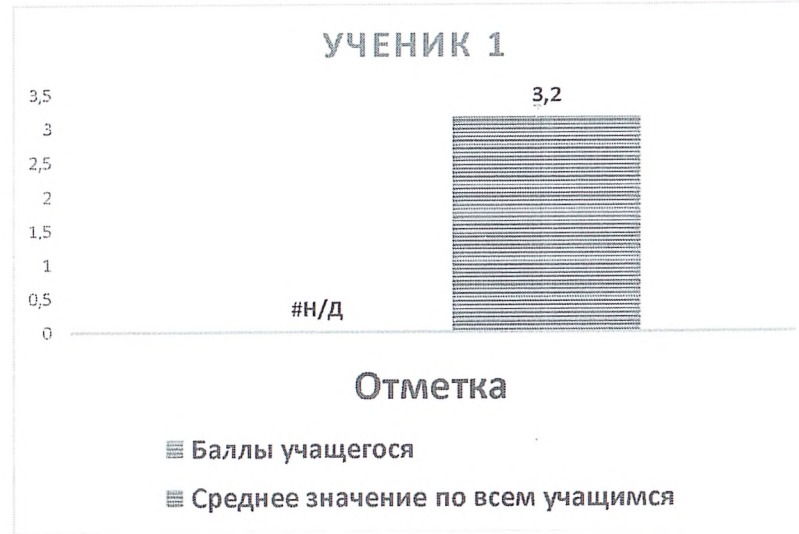
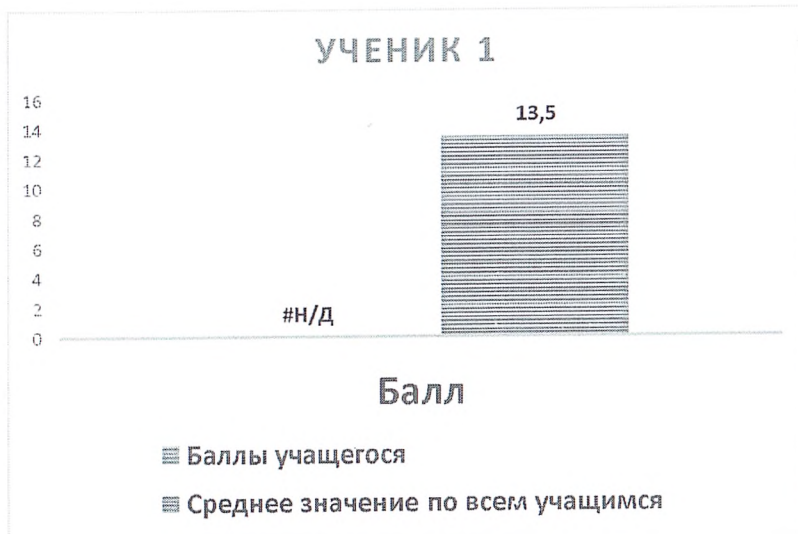
Выберите в списке ФИ ученика: Ученик 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	51	52
Задания:	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3	Балл	Отметка
Баллы учащегося	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д

Среднее значение по всем учащимся

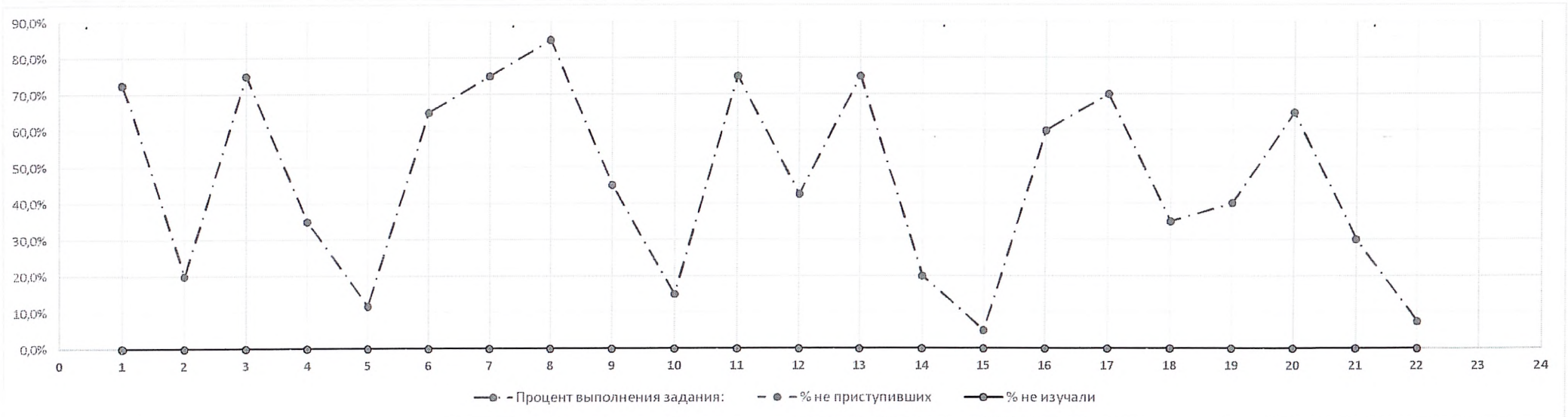
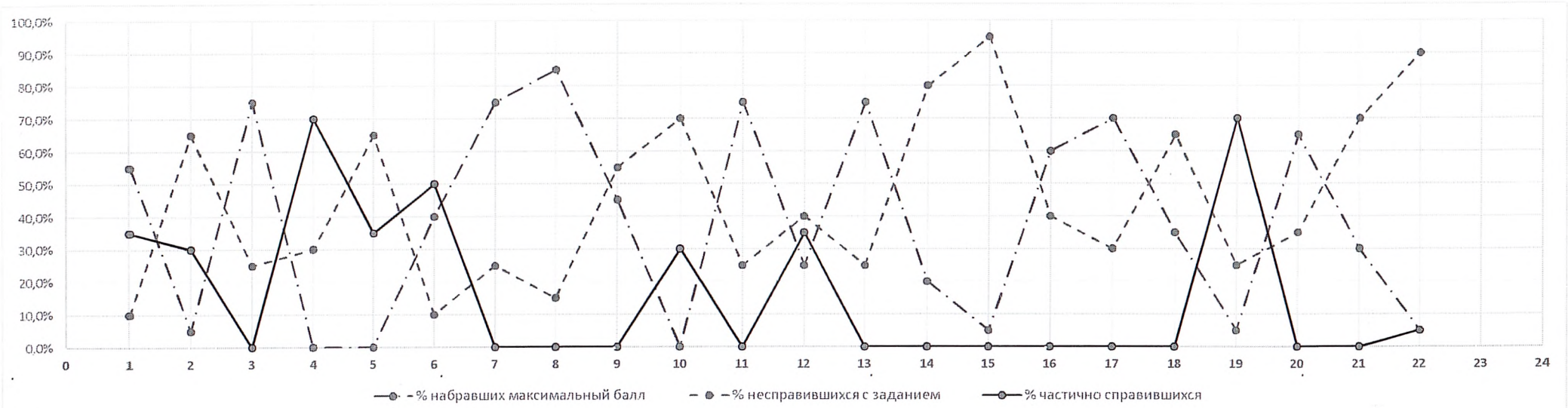
13,5

3,2



	% не изучали	% не приступивших	Процент выполнения задания:	% частично справившихся	% несправившихся с заданием	% набравших максимальный балл	Задания и критерии:
Узнав.изуч.объекты и явл.живой и неживой природы, исп.знаково-символич.ср-ва для решения задач	0,0%	0,0%	72,5%	35,0%	10,0%	55,0%	1
Исп-ние знаково-симв.ср-в для решения задач, поним.инф-ции, представленной словесно, табл.,схемой	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	65,0%	5,0%	2
Исп-ние готовых моделей для объясн.явл-й или опис.св-в объектов	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	3.1
Исп-ние готовых моделей для объясн.явл-й или опис.св-в объектов	0,0%	0,0%	35,0%	70,0%	30,0%	0,0%	3.2
Исп-ние готовых моделей для объясн.явл-й или опис.св-в объектов	0,0%	0,0%	11,7%	35,0%	65,0%	0,0%	3.3
Узнав.изуч.объекты и явл.живой и неживой природы: исп.знаково-симв.ср-в, моделей для реш.задач	0,0%	0,0%	65,0%	50,0%	10,0%	40,0%	4
Необх.здор.образа жизни, правила безоп.повед., знания о строение и функционир.человеч.орг-ма	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	5
Работа с текстом, провед.наблюдений, постановка опытов	0,0%	0,0%	85,0%	0,0%	15,0%	85,0%	6.1
Работа с текстом, провед.наблюдений, постановка опытов	0,0%	0,0%	45,0%	0,0%	55,0%	45,0%	6.2
Работа с текстом, провед.наблюдений, постановка опытов	0,0%	0,0%	15,0%	30,0%	70,0%	0,0%	6.3
Элемент.правила нравственного повед.в мире природы людей, построение моделей	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	7.1
Элемент.правила нравственного повед.в мире природы людей, построение моделей	0,0%	0,0%	42,5%	35,0%	40,0%	25,0%	7.2
Хар-р взаимоотно.людей в разл.соц.группах. Определение профессии	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	75,0%	8К1
Хар-р взаимоотно.людей в разл.соц.группах. Пояснение характера работы	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	20,0%	8К2
Хар-р взаимоотно.людей в разл.соц.группах. Объяснение пользы работы/Указание материалов/оборудования	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	95,0%	5,0%	8К3
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Отметка даты в календаре	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	60,0%	9.1
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Запись даты	0,0%	0,0%	70,0%	0,0%	30,0%	70,0%	9.2
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Ответ на вопрос	0,0%	0,0%	35,0%	0,0%	65,0%	35,0%	9.3
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности	0,0%	0,0%	40,0%	70,0%	25,0%	5,0%	10.1
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Указание товаров, производством которых известен регион	0,0%	0,0%	65,0%	0,0%	35,0%	65,0%	10.2К1
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Название памятника природы/истории/культуры региона	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	70,0%	30,0%	10.2К2
Основы графданской идентичности, этнич.принадлежности. Рассказ о памятнике природы/памятнике культуры	0,0%	0,0%	7,5%	5,0%	90,0%	5,0%	10.2К3

Статистика по заданиям



Всероссийские проверочные работы

Дата: 45000
 Предмет: ОРУЖАЮЩИЙ МИР
 Класс: 4

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

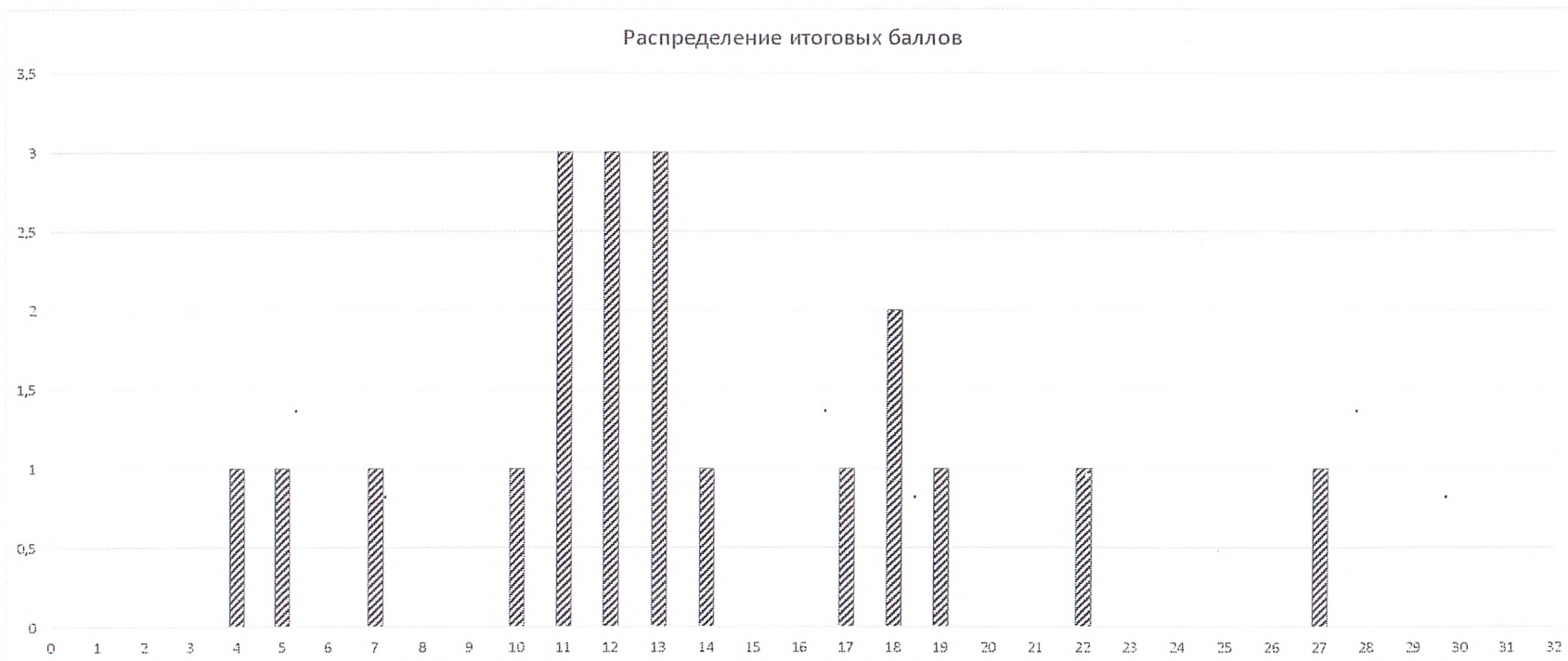
ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка																								
Область																								
Район																								
Школа	20		73%	20%	75%	35%	12%	65%	75%	85%	45%	15%	75%	43%	75%	20%	5%	60%	70%	35%	40%	65%	30%	8%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1548189	60	70	10	20
Область	14808				
Район	499				
Школа	20	3,00	12,00	4,00	1,00

Распределение Гаусса

Баллы за работу	Количество учащихся
0	
1	
2	
3	
4	1
5	1
6	
7	1
8	
9	
10	1
11	3
12	3
13	3
14	1
15	
16	
17	1
18	2
19	1
20	
21	
22	1
23	
24	
25	
26	
27	1
28	
29	
30	
31	
32	



Отметки	Количество
2	3
3	12
4	4
5	1



Профилактика необъективности

Оценка	Количество оценок	
Количество 2	3	15,0%
Количество 3	12	60,0%
Количество 4	4	20,0%
Количество 5	1	5,0%
Процент качества		25,0%
Процент успеваемости		85,0%
Уровень обученности		41,8%
Средний балл:		1345,0%

и

Контрольные проценты

(Установите средние региональные проценты
контроля необъективности по отметкам)

10%

40%

5%

**«Дорожная карта»
по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПР и повышению качества образования в классе**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ВПР
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у

Анализ результатов ВПР

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся
1, 4,
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
2, 3.3, 6.2, 6.3, 8К2, 8К3, 9.3, 10.2К2, 10.2К3,
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе
Арцуева Хава Рамзановна,
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе
Оздиева Иман Исламовна,
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.
Арцуева Хава Рамзановна, Атаева Медина Исламовна, Бишаева Айшат Сайпуддиевна, Хацаева Латифа Исламовна, Шабаетова Хутмат Таусовна, Шаипова Заира Артуровна,
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов
Гатаева Иман Муслимовна, Гермиханова Петимат Алиевна, Дудаев Юсуф Имранович, Мадаев Адам Эльсиевич, Матаев Мовсар Русланович, Оздиева Иман Исламовна, Сулейманов Амирхан Зелымханович, Сулейманов Тархан Асланович,
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу
Нет учащихся, набравших максимальный балл

Меры по устранению

- 1 Работа по усвоению алгоритмов и памяток.
- 2 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.
- 3 Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.

- 4 Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и
- 5 Организация повторения материала.
- 6 Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.

Прогнозируемый результат

- 1 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
- 2 Повышение качества выполнения заданий.
- 3 Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
- 4 Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
- 5 Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	май 2023 г
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: информирование родителей учащихся о результатах работы; проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март 2024
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	апрель 2024