

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»  
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени  
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА  
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВН Ц1АРАХ ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдархановн ц1арах»)

**Анализ результатов ВПР  
в 4 «А» классе по русскому языку  
сроки: с 16.03.2025г-17.03.2025г.**

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4 А класса МБОУ «НОШ №2 с.Гехи им.Т.Э.Эльдарханова» участвовали в написании ВПР.

**Цель:** получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Характеристика содержания ВПР по русскому языку.**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Результат анализа впр (Приложение 1)**

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»  
Анализ результатов ВПР  
в 4 Б классе  
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА  
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВН Ц1АРАХ ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдархановн ц1арах»  
по математике  
сроки: 03.04.2025г**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.

**Владение**

**Общеучебными УУД:**

Формирование умения выполнять арифметические действия с числами и порядок действий в выражениях.

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. (час – минута, минута – секунда)

Овладением основами пространственного воображения, которое предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости

**Логические УУД:**

Формирование умения логического и алгоритмического мышления:

- решать арифметическим способом (в 1-2, 3-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

**Результат анализа впр (Приложение 1)**

**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
С. ГЕХИ ИМ.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»  
(МБОУ «НОШ №2 с. Гехи им.Т.Э.ЭЛЬДАРХАНОВА»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ГИХТ1АРА №2 ЙОЛУ ЮБХЪАНЦАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА  
Т.Э. ЭЛЬДАРХАНОВН Ц1АРАХ ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гихт1ара №2 йолу ЮЮШ Т.Э.Эльдархановн ц1арах»**

**Анализ результатов  
ВПр в 4 (А,Б)классе по окружающему миру.  
Сроки:09.04.2025г.**

**Цель:** проверить уровень осознания детей целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

**Результат анализа впр (Приложение 1)**